

*Un Plan para*

## **COMPROMISO de FAMILIA Y COMUNIDAD**

*La Escuela Highland*

*2010 – 2011*

### **I. Misión y Creencias de Escuela Highland**

**Eduque Declaración de objetivos:** La Misión de Escuela Highland es de alcanzar excelencia en cada nivel de aprendizaje por enseñar de calidad, por experiencias educativas, por logro mensurable, y por las asociaciones con todos los que participan en las vidas de los estudiantes.

#### **Creencias de la Escuela:**

- Nuestra escuela fomentará un amor para aprender apoyando y desafiar los objetivos académicos de cada niño.
- Estudiantes aprenderán que habilidades a lograr pericia y más allá por una calidad programa educativo que consiste en la tecnología, en varias estrategias docentes, en las experiencias, y en esperanzas altas.
- Colaboración y comunicación dentro de una escuela, un sistema, y una comunidad son esenciales a hacer los datos derivaron las decisiones de ayudar con éxito de estudiante.
- Políticas y procedimientos son alineados para mantener un se centra en logro dentro de un ambiente seguro.

**La política escrito de la participación del padre de la escuela establece la esperanza de la escuela para la participación de padre y describe cómo la escuela construirá la escuela y la capacidad de padre para la participación paternal fuerte.**

**(a) Padres son notificados de la política en un formato entendible y uniforme y proporcionados en un idioma los padres pueden comprender.**

El plan es anunciado en nuestro sitio web para padres en ambos inglés y español (los dos idiomas hablados por nuestros padres). Será distribuido en la Casa Abierta al principio del año.

**(b) El política/plan de la participación del padre de la escuela es hecho disponible al vecindario y actualizado para encontrar periódicamente las necesidades cambiantes de padres y la escuela para ser anunciadas en la**

Página web de Highland. Es revisado y es actualizado anualmente por la facultad y Equipo de Mejora de Escuela.

**(c) En el reunion de padres anual** cada Escuela de Título I informo padres acerca del programa paternal de participación, acerca de la Sección 1118 requisitos, y acerca de los derechos de padres para participar en Título I programo.

**(d) Cada Título yo Educo ofertas un número flexible de reuniones –** mañanas o tardes.

Desde que aproximadamente 86,6% de nuestra población estudiantil califica para la comida gratis y reducida, nosotros tomamos continuamente medidas para acomodar las familias de fondos sociales diversos.

- Ofrecemos nuestras oportunidades de familias para participar en nuestras operaciones de la escuela durante y después de la escuela.
- Les proporcionamos apoyo académico a estudiantes que necesitan refuerzo después de la escuela.
- Maestros planifican conferencias formales durante el mes de octubre y en varios veces a través del año como necesitado.
- Los maestros comunican a padres por carpetas del lunes, planificadores diarios, y durante sus tiempos de planificación.

**(e) Los padres o una representación adecuada de padres participan en una manera organizadas, progresiva y oportuna en la planificación, revisar, y mejorando de la política paternal de participación y schoolwide (TA) plan de programa.**

El Plan Familiar de Highland de la Participación fue desarrollado por el Equipo de Mejora de Escuela, un grupo de 15 (inclusive maestros, el personal clasificado, los especialistas, el director de la escuela, los padres, y los estudiantes) que encuentra mensualmente. Este plan fue presentado todo proveer para sus recomendaciones y la aprobación. El plan será distribuido anualmente en nuestro principio del año escolar "Abre la Casa". El Plan Familiar de la Participación es considerado un documento vivo y será revisado anualmente y será actualizado como necesitado. El Equipo de la Mejora de la Escuela de la Escuela de Highland (SIT) revisa política y hace las decisiones que impresionan operaciones de escuela. Este comité encuentra hacer mensualmente las decisiones que impresionan la comunidad más grande de la escuela. Los padres también sirven en papeles de liderazgo como miembros en comités del TSIP.

**(f) La escuela proporciona a padres con información oportuna sobre programas de escuela** bajo sección de NCLB 1118. Los padres son informados bien en avance de reuniones de GSIA, los programas, el Período de vacaciones y las Noches de Padre a través de boletines, las notas en casa, educan sitio web, SchoolCast y una presencia de Facebook.

**(g) Proporcione a padres una descripción y la explicación del plan los usos de la escuela, evaluaciones académicas para medir progreso, y la pericia nivela a estudiantes son esperados encontrar.**

El plan y la evaluación son dos de las áreas más críticos en que educar nuestras familias.

- Con respecto a plan: Los estándares trabajan son completados en el nivel de sistema y mapas del plan de nuestra escuela serán anunciados en nuestro sitio web de la escuela. Los maestros destacan foco curricular actual a padres por páginas web de personal. En la "Noche de Padre", los maestros tienen la oportunidad de demostrar y discutir grado plan plano con padres.
- Con respecto a evaluación: Los folletos y las cartas son enviados acompañando en casa fin del año (TCAP) resultados de prueba antes de la conferencia de padre/maestro. Si padres tienen preguntas acerca de los resultados, ellos planifican una reunión con el director o el maestro. Los maestros explican cómo comprender resultados de probar y el nivel de pericia de estudiante durante conferencias.

**(h Por petición de padre- oportunidades para reuniones regulares tan pronto como posible formular sugerencias y para participar, como apropiada, en las decisiones que relacionan a la educación de sus niños.**

El foco de la Escuela de las tierras altas de Serie de Año es siempre en el niño. Si el estudiante experimenta dificultad en el trabajo académico, los maestros y los padres comunican y trabajan juntos para formar un plan para el éxito. Las peticiones paternales para reuniones son planificadas tan pronto como todos los tenedores de apuestas pueden participar.

**(i) Sométase a padre comentarios en el programa escuela-ancho (TSIPP) si no es satisfactorio a los padres cuando la escuela haga el plan disponible al distrito de la escuela.**

Los padres participaron en todos los áreas de escribir y aprobar nuestro plan escuela-ancho de mejora. Son recordados por los boletines de la escuela para ver nuestro plan en el sitio web de la escuela y someterse cualquier pregunta que pueden tener con respecto al plan. Los padres con ningún acceso a Internet son favorecidos a entrar y ver una copia del plan.

**(j) Proporcione ayuda a padres en temas comprensivos como los estándares contenidos académicos del Estado, estudiante de Estado estándares académicos de logro, el Estado y evaluaciones académicas locales, los requisitos de Sección 1118, cómo vigilar el progreso de un niño y el trabajo con educadores para mejorar logro de estudiante.**

Por "Abre la Casa" y la "Noche de Padre" las familias tienen la oportunidad de aprender acerca de nuevos programas y maneras de ayudar a su niño tiene éxito en la escuela. Estos incluyen: Las tablas de Promethean, viajes de estudio virtuales, cómo ayudar a niños con leer, cómo ayudar a niños con habilidades de matemáticas, y cómo ayudar a niños permanecen ataque y mantienen un estilo de vida sano.

- Angelia Rodriguez, el sistema Coordinador Familiar de Apoyo, presentó un "Leyó, el Amor, Aprende" taller a padres.
- Las Familias son inspeccionadas para determinar anualmente fuerzas y áreas a reforzar con nuestro programa de la escuela.
- Director discute consideración actual de cambios/tiene como resultado a datos y los áreas de la escuela de éxito y áreas de la necesidad más grande con el se SIT.
- Director informa las familias de celebraciones, de las luchas, de las cambios/necesidades curriculares, y de evaluaciones próximas por boletines.
- Las Familias también pueden ser implicadas por la organización de GSIA. Esta organización trabaja de cerca con maestros y administradores para llevar a cabo en muchos sentidos la visión, la misión, y las creencias de nuestra escuela. Por ejemplo, el GSIA tuvo a recogedores de fondos para comprar armarios para el uso por estudiantes.

**(k) Proporcione materiales y entrenando para ayudar padres trabajan con sus niños para mejorar su logro, como la instrucción de capacidad de leer y escribir y utilizar la tecnología para fomentar participación paternal.**

**Las Noches de Padres- tarjetas didácticas, los libros para tomar en casa, y Dolch redacta las listas fueron dadas a padres para el uso en casa con sus niños.**

- El Coordinador Familiar de Apoyo, Angelia Rodriguez, realizó un "Leyó, el Amor, Aprende" taller para dar a padres ideas en ayudar a su niño con lectura.
- Titula yo folletos que familiares de compromiso son colocados en la entrada de la escuela.

- La Escuela Highland toma parte en un condado ancho "Feria de Padres" que proporciona información sobre varias organizaciones de la comunidad que apoyan a niños, los padres, y las familias.

**(I) Eduque el personal con la ayuda de padres en el valor y contribuciones de padres; y a trabajar con padres: Cómo llegar a, comunicar con, y trabajar con como iguala a socios; herramienta y programas de padre de coordinada; construya corbatas entre padres y la escuela.**

En 2010, los principales planes para enfocar un día del desarrollo del personal en maneras de implicar y comprometer más padres en actividades de escuela.

- Hojas de Deberes, carpetas del lunes, y reportes de conducta son utilizados para la comunicación en grados 3-5 y son firmados todas las noches por padres.
- Boletines son enviados en casa mensualmente del Director. La comunicación correo electrónico es utilizada entre padres, el director, y los maestros. • Conferencias entre padres/estudiantes/maestros ocurren como necesitan surge y es tenidos por lo menos una vez un principio de año en la caída.
- Padres son invitados a participar en acontecimientos de escuela por una forma de "participación de padre". Esta forma es distribuida por nuestro equipo de mejora de escuela y utilizado a través del año.
- Dirección de Sitio web fue comunicada en el "Abre la Casa" y por nuestros boletines. El sitio web de la escuela incluye información en lo Siguiende: el lema de la Escuela
  - La declaración de objetivos, las creencias, y de visión
  - Celebraciones de estudiantes, de la facultad, y de de personal
  - Dirección de la Escuela y lista de números de teléfono
  - Lista de facultad y personal
  - Guia del Estudiante
  - Recursos de padres, estudiantes y maestros
  - Programa fuera del programa de estudios de actividades
  - Afterschool y Intersesion

- El periodico en inglés y español

**(m) Coordine e integre Título IA estrategias paternas de participación con estrategias de participación de padre bajo otros programas como Ventaja, Leyendo Primero, Leyendo Temprano Primero, Aún Comienzo, los Padres como Maestros, Programa en casa de Instrucción para Jóvenes Preescolares, programas Estatales de jardín de niños, y Título III idioma programas instruccionales**

En un esfuerzo de suavizar la transición para educar de casa para jóvenes niños que las medidas siguientes están en el lugar.

- Prescolar y el Jardín de la infancia tienen una reunión de padre al principio del año escolar.
- Prescolar y el Jardín de la infancia empiezan el año escolar en un horario tambaleado. Esto les permite a estudiantes tiempo de ajustar a sus nuevos alrededores.
- Estudiantes prescolar y sus familias tienen una oportunidad de tomar parte en una actividad mensual fuera del día lectivo. Estos incluyen películas que asiste, los viajes a parques de área, a la natación, y a los picnics.
- Matrícula de Jardín de la infancia es una oportunidad de dar la bienvenida futuros a padres a nuestro edificio para reunir papeleo, comunicar las necesidades, y empezar positivamente una relación con futuros padres de Highland.

**(n) Asegure que la escuela relacionara información en programas, las reuniones, y otras actividades son mandados a padres un formato y hasta el punto práctico en un idioma los padres comprenden.**

La Escuela Highland tiene a un empleado designado a traducir formas, interpretar durante reuniones o conferencias, y enviar SchoolCast información como necesitado. A veces, los miembros de la familia nos permiten ayudarlos leen formas o papeleo y llenan información necesaria. La información es mandada a familias términos claros y en la lengua materna de cada padre.

**(o) Proporcione otro apoyo razonable para actividades de participación de padre por petición de padre.**

La facultad y el personal en de Highland se esfuerza por proporcionar recursos, la flexibilidad, y el ánimo para satisfacer las necesidades de nuestras familias (recorridos del autobús y información del programa después de Escuela). Los

padres son invitados a asistir acontecimientos especiales de clase, los viajes de estudio (Zoologico enKnoxville - Jardín de la infancia, Cuarto y quinto grados de Cherokee), y educar acontecimientos anchos (Exposición de Arte y Programa de Música).

**(p) La escuela preve la participación de padres con pericia inglesa limitada, los padres con incapacidades y padres de niños migratorios, inclusive proporcionar información y boletines escolares en un formato y, hasta el punto practicable, en un padres del idioma comprende.**

- Recurso Familiar asistencias Centrales con familias Migratorias
- un personal que habla español asiste con conferencias y otras reuniones con padres de hablar de español y traduce formas e información para ellos.

**La Política escrito de la Participación del Padre contiene el Compacto de la Escuela de Estudiante de Padre con las declaraciones obligatorias de la escuela y la evidencia que fueron desarrollados con padres y distribuidos en conferencias de maestro-padre. *Vea la lista conectada de requisitos para el compacto.***

Este compacto es distribuido en el principio de la carpeta de año y discutido al principio del Título I Abre Casa/ Reunión de Padre. Los padres firman el documento y lo revisan con sus niños. El documento es mantenido en el archivo al colegio y es revisado durante conferencias como necesitado.