



TRUCKEE HIGH SCHOOL

¡Bienvenidos a la Preparatoria!

CONTENIDOS

Consejeros	Error! Bookmark not defined.
Infomacion general de la escuela.....	4
<i>TTUSD Declaracion de Misión</i>	<i>4</i>
<i>Truckee High School- Visión</i>	<i>4</i>
<i>Truckee High School- Espectativas de aprendizaje para toda la escuela</i>	<i>5</i>
<i>ESPECTATIVAS: Estudiantes</i>	<i>5</i>
<i>ESPECTATIVAS: Profesores y personal.....</i>	<i>5</i>
<i>ESPECTATIVAS: Padres</i>	<i>5</i>
LA OTRA CARA DE TU DÍA ESCOLAR	6
2009 – 10 Perfil y descripción de la escuela	8
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	10
UC/CSU lista de cursos aprobados	11
Plan Ahead Calendar	13
PREGUNTAS FERCEUNTES	14
¿Cómo hago la peticion de un cambio de horario?	15
¿Cuánto tiempo tengo para pedir un cambio de horario antes de que comience el nuevo termino? 15	
¿Cuál es la politica para dejar/agragar en la preparatoria de Truckee?	15
¿Cómo solicito un expediente de estudios?.....	15
¿Cómo hago una cita con mi consejero?.....	16
Perdí mi horario. ¿Cómo obtengo uno nuevo?	16
¿Cómo puedo comprobar las calificaciones de mi estudiante, trabajos, tareas, etc.?.....	16
¿Qué es el ACT y cuando debo rendirlo?	16
¿Qué es el SAT y cuando debo rendirlo?.....	16
¿Cuál es el horario de la campana?.....	17
¿Qué es TIRE?	18
Si tengo preguntas sobre el permiso escolar de trabajo, ¿Con quién hablo?.....	18
¿Qué deportes hay dsiponibles en la preparatoria de Truckee? y ¿Cómo obtengo información para probarme en los deportes?	18
¿Cómo obtengo información de los clubes de la escuela preparatoria de Truckee?.....	18
¿Cómo logro un cuadro de honor?.....	19

La administración de la escuela preparatoria

John Neary	Director	530-582-2620	jneary@ttusd.org
Grant Steunenberg	Vicedirector	530-582-2601 x3149	gsteunenberg@ttusd.org
Jaime Legare	Director de atletismo	530-448-1861	jlegare@ttusd.org

El personal de la oficina de Consejeros

Paul Christiansen
Consejero
530-582-2606
pchristiansen@ttusd.org

Rachel Falk
Consejera
530-582-2604 x3157
rfalk@ttusd.org

Nancy Evans
Consejera
530-582-2605
nlevans@ttusd.org

Amy Valdivia
Admisiones
530-582-2604
avaldivia@ttusd.org

Información general
530-582-2604
tthscounseling@ttusd.org
website: <http://ths.ttusd.org/>
fax: 530-582-7636

Información general sobre la oficina de consejeros(<http://ths.ttusd.org>)

TTUSD Declaración de Misión

Estamos comprometidos con la excelencia, capacitamos a nuestros hijos y a nosotros mismos para afrontar los retos de hoy y del mañana.

Visión de la Escuela Preparatoria de Truckee

Creemos que los estudiantes en Truckee High School vienen a la escuela siendo seres humanos con su propio desarrollo físico, social, intelectual y emocional. Creemos que los estudiantes tienen derecho a...

- un entorno que fomente el aprendizaje.
- un ambiente seguro, limpio y libre de drogas.
- un ambiente que reconozca los logros.
- un entorno donde las personas sean tratadas con igualdad, justicia, respeto y cortesía.

Para garantizar estos derechos, creemos que los estudiantes deben ser alentados a...

- convertirse en ciudadanos responsables.
- alcanzar su máximo potencial.
- esforzarse por adquirir la comprensión de que el aprendizaje dura toda la vida.
- lograr la excelencia académica.
- desarrollar habilidades necesarias para participar con éxito en la sociedad.
- mostrar preocupación por los demás.

La Preparatoria de Truckee espera resultados del aprendizaje

Los estudiantes que se gradúan de la Preparatoria de Truckee poseerán las siguientes habilidades básicas, de pensamiento y habilidades personales:

Habilidades básicas: Leer, escribir, comunicar, realizar operaciones matemáticas, y utilizar la tecnología:

- Lectura - Acceso, resumen, comprender e interpretar la información escrita.
- Redacción - Comunicar claramente los pensamientos originales, específicos, ideas e información.
- Comunicación - Usos verbales, habilidades no verbales y visuales.
- Matemáticas - Realizar cálculos básicos y aplica las técnicas apropiadas para resolver problemas.
- Ciencia y Tecnología - Accesos, manipula, produce y utiliza la información.

Habilidades de pensamiento: Piensa de manera creativa y crítica, utiliza un aprendizaje eficaz, aplica las habilidades de razonamiento, y usa la información:

- Pensamiento Crítico - Genera y acepta nuevas ideas, así como creatividad y expresiones artísticas en todas las disciplinas.
- Pensamiento concreto y abstracto - Descubrir una gran variedad de técnicas de aprendizaje para adquirir y aplicar nuevos conocimientos y habilidades.
- Razonamiento - Descubre las reglas o principios que subyacen a las relaciones entre los conceptos y se aplican para la resolución de problemas.
- Alfabetización de información - Accesos, analizar, sintetizar, evaluar y aplicar información e ideas de una variedad de recursos.

HABILIDADES PERSONALES: Muestra fuerte desarrollo personal, relaciones interpersonales y habilidades para la vida.

- Desarrollo Personal - Muestra la responsabilidad, autoestima, integridad, honestidad, respeto por los demás, ética de trabajo y perseverancia.

- Relaciones interpersonales - Respeta y trabaja con otros a través de la cooperación y colaboración, desarrolla amistades y demuestra el liderazgo, da servicio a la comunidad, y acepta la diversidad.
- Habilidades de Vida - Toma decisiones y estilo de vida que reflejan un estilo de vida saludable.

EXPECTATIVAS: Estudiante

1. Comprender y participar en la función primordial del salón de clases en Truckee-Tahoe High School.
2. Desarrollar una comprensión de los derechos y responsabilidades de uno mismo y los demás.
3. Actuar de una manera respetuosa a los derechos y la dignidad de uno mismo y otros.
4. Entender y cumplir con las políticas de asistencia y las políticas de disciplina.
5. Tener una asistencia regular y puntual al adherirse a la política escolar y el calendario.
6. Llegar a las aulas a tiempo, con los materiales apropiados, y estar dispuestos a participar.
7. En caso de estar ausente, traer justificaciones (nota o llamada telefónica) y recuperar el trabajo perdido el día del regreso.
8. Completar las tareas dentro de los límites de tiempo establecidos.
9. Además de mantener la excelencia en el aula, se motiva al alumno a participar en actividades curriculares.

EXPECTATIVAS: Maestros y Personal

1. Nuestra función como educadores primarios será proporcionar instrucción significativa dentro de un ambiente de aprendizaje positivo.
2. Todos los miembros de la comunidad escolar son un modelo de dignidad y respeto hacia los demás.
3. Llevará a cabo la comunicación escrita de las políticas y procedimientos de clase a los estudiantes. El personal supervisará el progreso del estudiante y el comportamiento diario.
4. Comunicarse con los estudiantes y sus padres sobre el progreso y los problemas potenciales con el salón de clases.
5. Comenzar la clase con la primera campana y aprovechar todo el período de instrucción de una manera eficiente y efectiva.
6. Corregir y entregar todo el trabajo de una manera oportuna.
7. Proporcionar, previa solicitud, las tareas para el estudiante el día de regreso después de una ausencia.
8. Los consejeros deberán proporcionar un asesoramiento adecuado académico y profesional y supervisarán los progresos.
9. Apoyar y hacer cumplir todas las reglas de la escuela y las políticas.

EXPECTATIVAS: Los padres

1. Apoyar la función principal de la clase.
2. Preparar las condiciones adecuadas para el éxito académico, como la provisión de alimentos suficientes, descanso y área de estudio silencioso.
3. Involucrarse personalmente en el progreso educativo y la orientación de su estudiante.
4. Mantener la comunicación con el personal escolar.
5. Promover la asistencia regular y puntual al adherirse a la política escolar y el calendario.
6. Proporcionar una justificación inmediata (nota o llamada telefónica) después de una ausencia dentro de los dos días. Por favor, ayude a mantener las ausencias al mínimo. En el horario de bloque, un día perdido es equivalente a perder dos días de instrucción.
7. Limitar las interrupciones sólo en casos de emergencias.

LA OTRA CARA DE TU DÍA ESCOLAR

El trabajo en la clase es el núcleo de su día escolar. Sin embargo, su experiencia escolar es mucho más.

Ahora tenemos actividades co-curriculares.

Usted puede haber oído o haber utilizado el término "actividades extracurriculares." Esto implica "fuera de la escuela." Pero estas actividades - deportes, clubes, etc. - son una parte importante del aprendizaje y desarrollo de habilidades. Van de la mano con el aprendizaje en el salón. ¡Son co-curriculares!

Involucrarse es una excelente forma de hacer amigos y mejorar el autoestima - ¡2 cosas que todos necesitamos!

¿Cuáles son las opciones?	
Si está interesado en ...	Quizá le interesará participar en...
Escritura	Yearbook
Dibujo / diseño	Yearbook, drama club (set/diseño de disfraces)
gobierno/eventos	Liderazgo
Deportes	Programa atlético
computadoras/tecnología	Yearbook, club de computadoras
Canto	Drama club
Tocar un instrumento	Banda
Buen estado físico	Club de outdoor o fitness centers
Teatro/baile	Club de teatro, cheerleading
Trabajo en madera/proyectos manuales	Woodshop
Servicios a la comunidad	Club de servicios (ex: Interact)
Una materia en particular	Club de interés clubs (ciencias, matemáticas, etc.)

Estos son sólo los básicos.

Averigüe exactamente lo que su escuela tiene que ofrecer. Hable con su consejero, los maestros y otros estudiantes. También hay que estar atento a los anuncios en la escuela y al Boletín Diario.

GUIA

ASUNTO

Ausencias
Información de atletismo
Información del autobús
Información de carreras
Actividades de clase
Clubs on Campus
Citas con el consejero
Almuerzo gratuito / reducido
Salud
Estudio Independiente
Información de empleos
Salir de la escuela durante el día
Cosas perdidas
Locker
Organizaciones de padres (Boosters)
Formularios para el físico (Deportes)
Competencia /Examen de egreso
Cambios en el horario
Información de becas
Educación especial
Tarjetas de estudiantes
Información ROP
Libros de texto
Transcriptos/Archivos
Utilización de la escuela
Pagina Web
Permisos de trabajo
Pases para los visitantes

DONDE

Oficina de asistencia
Director de atletismo / Pagina Web de la escuela
Oficina de asistencia
SAC (centro de asistencia estudiantil)
Salón de liderazgo
Salón de liderazgo
SAC (centro de asistencia estudiantil)
Formas en le oficina de asistencia
Oficina de asistencia
Oficina de asistencia
Oficina de asistencia /SAC
Oficina de asistencia
Oficina de asistencia
Oficina de asistencia
Por teléfono o School Box
Página de Internet de la escuela
SAC (centro de asistencia estudiantil)
SAC (centro de asistencia estudiantil)
SAC (centro de asistencia estudiantil)
Oficina de Educación Especial
Oficina de asistencia
SAC (centro de asistencia estudiantil)
Biblioteca
SAC/Pagina de Internet de la escuela
Secretaria del Director
<http://ths.ttusd.org/>
Oficina de asistencia
Oficina de asistencia



Preparatoria de Truckee

2009 – 10 Perfil y Descripción de la Escuela

11725 Donner Pass Road
Truckee, CA 96161

Phone: 530.582.2600
Fax: 530.582.7636

ACT/SAT School Code: 053-540
C.D.S. Code: 3138500

Truckee High School, una escuela completa de cuatro años en el Distrito Escolar Unificado de Tahoe Truckee, situado en la zona del Lago Tahoe. Está acreditado por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC). Esta escuela es una de las doce en el distrito. Truckee High School abrió sus puertas en 1951 y ahora sirve a unos 800 estudiantes desde el noveno hasta el duodécimo grado. La composición étnica de la preparatoria de Truckee es de 21% hispanos, 1% afroamericano, 1% asiático, 75% caucásicos, 1% nativos americanos, y 1% filipino.

Durante el año escolar 1995-96, la Escuela Preparatoria de Truckee reestructuró su día escolar y año escolar. Hay cuatro, bloques de noventa minutos cada día escolar. Diez cursos de crédito tales como inglés, matemáticas, ciencias e historia (anteriormente clases de un año) ahora, cubrimos estas clases en 18 semanas. Cinco cursos de crédito tales como computadoras, alimentos, carpintería y que solían durar un semestre, ahora son de un cuarto (9 semanas). Esto permite a un estudiante a tomar ocho clases por año escolar. Las transcripciones de los estudiantes muestran las calificaciones y créditos cuatro veces al año, al final de cada trimestre, en lugar de dos veces al año como en sistema tradicional de calificaciones.

2009 Requisitos para la graduación

240 Créditos en Total

Inglés	40
Estudios Sociales	30
Ciencias	20
Matemáticas	30
Salud	5
Educación Física	20
Bellas Artes	10
Artes Vocacionales	10
Electiva	70

Se obtienen cinco créditos al final de cada trimestre de cada curso aprobado con una calificación "D" o mejor.

Weighted Courses

AP Inglés
AP Literatura del inglés
AP Historia de US
AP Biología
AP Cálculos AB
AP Química
Química avanzada
Física Avanzada
AP Español

Las clases de honores no son calculadas.

API actual: 803

Rango /GPA - El GPA se basa en todas las clases

utilizando la siguiente escala: A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0. Se otorga un punto adicional por cada curso seguido por una 'H' (cara posterior), y los cursos transferibles a la universidad UC. Los cursos de Honores no están incluidos.

El rango de clase se basa en el total del GPA refigurado al final de cada trimestre.

GPA académico no cuenta los cursos de educación física.

Resultados SAT/ACT

SAT	THS	CA
Lectura	513	500
Matemática	533	513
Escritura	500	498
ACT		
Inglés	22.5	21.8
Matemática	23.8	22.8
Lectura	23.1	22.4
Ciencias	22.4	21.4
Composición	23.0	22.0

Planes futuros para la clase de 2009

4-años	41%
2-años	35%
Vocacional/técnica	7%
Escuela Militar	0.2%
Otro	17%

CLASE del 2009 – DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

Universidades Privadas / Fuera del Estado

Boise State University
Embry-Riddle Aeronautical University
Montana State University, Bozeman
Saint Mary's College of California
Santa Clara University
Seattle University
University of Arizona
University of Colorado, Boulder
University of Hawaii
University of Nevada, Reno
University of Oregon
University of Portland
University of San Francisco
University of Wyoming
Washburn University
Washington University
Westmont College
Willamette University
William Jessup University

Universidades de California

Berkeley
Davis
Irvine
Santa Barbara

Santa Cruz

Universidades del Estado de California

Cal Poly, San Luis Obispo
Chico
Fresno State
Fullerton
Humboldt
Monterey Bay
Sacramento
San Francisco
San Jose
Sonoma State

Community Colleges

Butte Junior College
College of the Desert
College of the Siskiyou
Cosumnes River College
Cuesta College
Feather River College
Kishwaukee College
Mesa City College
Monterey Peninsula College
Santa Barbara City College
Santa Rosa Community College

Sierra College
Truckee Meadows Community College
Whittier Junior College

Escuela técnica / Vocacional

Bethol School of Supernatural Ministry
California Culinary Academy
FIDM
Fire Academy Rocklin
Paul Mitchell
Wyotech

Escuela de Artes Escenicas

American Musical Dramatic Academy
Joffrey Ballet School
M I Music Institute

Fuera del País

St. Olav VGS
Universidad Autónoma de Guadalajara Jalisco
Universidad de Sao Paulo

Fuerzas Armadas

Marines
Navy

CURSOS QUE SE OFRECEN EN THS 2009-2010

INGLÉS

Inglés 9 (P)
Honores – Inglés 9 (P)
Inglés 10 (P)
Honores – Inglés 10 (P)
Inglés 11 (P)
AP Idioma Inglés (H)
Inglés 12 (P)
AP Literatura del inglés (H)
Fundamentos del inglés
Discurso y Debate (P)

ELD (Desarrollo del idioma inglés)

ELD 1
ELD 2
ELD 3
ELD 4
ELD 5

ARTES VISUALES & ESCÉNICAS

Art 1 Y 2 (P)
Banda de Jazz
Banda de Concierto
Banda Sinfónica (P)

IDIOMA EXTRANJERO

Español 1 (P)
Español 2 (P)
Español 3 (P)
Español 4 (P)
AP – Español (H)

MATEMÁTICAS

CAHSEE Mat.
Matemática del consumidor
Algebra 1A
Algebra 1B (P)
Algebra 1 (P)

Geometría plana (P)
Geometría - Honores (P)
Algebra 2 (P)
Algebra 2B/Trigonometría (P)
Honores Algebra 2/Trigonometría (P)
PRE-Cálculos (P)
AP Cálculos (H)

EDUCACIÓN FÍSICA

Pesas
PE
PE/Pesas
Varsity Football Pesas
Pesas - Avanzado

CIENCIAS

Ciencias del 9º grado (P)
Ciencias del 9º grado - Honores(P)
Biología(P)
Biología Honores (P)
Química (P)
Química Avanzada (H)
Química AP (H)
Biología AP (H)
Biología Marina (P)
Ciencias Forenses
Anatomía & Fisiología (P)
Física (P)
Física Avanzada (H)

CIENCIAS SOCIALES

Estudios Globales (P)
Historia Mundial (P)
Historia U.S. (P)
Historia U.S. AP (H)
Gobierno (P)
Economía (P)

VOCACIONAL

Cocina 1
Cocina 2
Cocina 3
Repostería & Desayuno
Media Digital
Uso del teclado
Aplicaciones practicas de computación
Madera 1
Madera 2
Producción musical*
ROP CAD Dibujo
ROP Artes Graficas* (P)
ROP Video 1* (P)
ROP Video 2 (P)
ROP Virtual Enterprise

ELECTIVAS

Literatura del Cine Extranjero (P)
Literatura del Cine Americano (P)
Escritura Creativa
Periodismo
Liderazgo
Yearbook (P)

SALUD

Salud

EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro de Aprendizaje
Habilidades de alfabetización
Habilidades de la vida
Matemática Básica
Académica SDC
Desarrollo vocacional SDC
CBI Vocacional
SDC Habilidades de la vida
SDC Independencia

P: Curso de preparacion para el College

H: Weighted Course

*: tambien cuenta para bellas artes

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Se necesitan 240 créditos para graduarse

40 créditos de inglés (9º, 10º, 11º, 12º)

30 créditos de matemáticas (Hay que pasar álgebra 1 para graduarse)

20 créditos de ciencias

- 10 créditos de ciencias físicas (ciencia de 9º grado ó química)
- 10 créditos de ciencia de la vida (biología)

30 créditos de ciencias sociales

- 10 créditos de historia mundial (10º grado)
- 10 créditos de historia de los Estados Unidos (11º grado)
- 5 créditos de gobierno americano (12º grado)
- 5 créditos de economía (12º grado)

5 créditos de salud

20 créditos de educación física

10 créditos de bellas artes ó idiomas extranjeros: banda, arte I & II, cerámicas, arte avanzada, ROP producción de video, español.

10 créditos de artes vocacionales: taller de madera, computadores, médium digital, teclado, artes culinarios, ROP producción de video, producción de música, TA en la escuela primaria.

Los requisitos descriptos arriba suman un total de **170** créditos. Los cursos adicionales suman el número total de créditos necesarios para graduarse a **240** créditos.

Todos los estudiantes tienen que pasar el examen de egreso de la preparatoria de California (CASHEE) para recibir un diploma de la escuela preparatoria. El **examen** de rinde en el 2º año de escuela preparatoria. Si no se pasa una ó ambas secciones se puede volver a rendir el examen.

Todos los estudiantes del 9º y 10º grado tienen que ser matriculados en el programa de cuatro bloques.

**UNIVERSITY OF CALIFORNIA/CALIFORNIA STATE UNIVERSITY
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA/UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA**

Lista de Cursos Aprobados

Para más información y para completar una solicitud del sistema de la Universidad Estatal de California - www.csumentor.edu

Para más información y para completar una solicitud del sistema de la Universidad de California - www.ucop.edu/pathways

AREA	CURSO	CRÉDITOS
a.	Historia y Ciencias Sociales (incluyendo 1 año de Historia de los Estados Unidos y 1 año de Historia Mundial)	20
b.	Inglés (4 años preparatorios para la Universidad en Composición y Literatura de Inglés)	40
c.	Matemáticas (Se recomiendan 4 años) incluyendo Algebra 1, Geometría, Algebra II, o Altas Matemáticas.	30
d.	Ciencias de Laboratorio (incluyendo 1 año de biología y 1 año de física)	20
e.	Idiomas a parte de Inglés (2 años del mismo idioma; El lenguaje de señas es aplicable – Ver abajo para los requisitos de exención)	20
f.	Artes Visuales y de Actuación (danza, drama o teatro, música, o artes visuales)	10
g.	Electiva preparatoria para la Universidad (años adicional de la lista "A-G")	10
Total de cursos obligatorios		150

Los siguientes cursos de la Preparatoria de Truckee han sido certificados para cumplir con los requisitos 'a-g' de admisión: Los cursos subrayados indican créditos extras por honores: A = 5, B = 4, C = 3

a-HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Gobierno
AP Historia de los Estados Unidos
 Historia de los Estados Unidos
 Historia Mundial

b-INGLÉS

AP Idioma Inglés
AP Literatura de Inglés
 Inglés 12
 Inglés 11
 Honores- Inglés 10
 Inglés 10
 Honores- Inglés 9
 Inglés 9

c-MATEMÁTICAS

(* Sólo pueden ser utilizados para el requisito de la 'c')

AP Cálculos
 Pre-Cálculos
 Honores Algebra 2/Trig*
 Algebra 2B/Trig*
 Algebra 2*
 Honores Geometría*
 Geometría Plana*
 Algebra 1*
 Algebra 1A*
 Algebra 1B*

d-CIENCIAS DE LABORATORIO

AP Biología
Química Avanzada
AP Química
Física Avanzada
 Física
 Anatomía & Fisiología

Biología
 Química

e-IDIOMA A PARTES DEL INGLÉS

(* Sólo pueden ser utilizados para el requisito de la 'e')

Español 1*
Español 2
Español 3
Español 4
AP Español

f-ARTES VISUALES/ACTUACIÓN

(* Sólo pueden ser utilizados para el requisito de la 'f')

Arte 1-2*
Drama 1-2*
Fotografía 1-2*
Banda de Jazz*
Banda Sinfónica*
ROP Artes de Comunicación Gráfica*
ROP Producción de Video 1*

g-CURSOS ELECTIVOS

Ciencias de 9o Grado
 Honores – Ciencias de 9^o Grado
 Arte Avanzado
 Cerámicas
 Dibujo
 Economía
 Estudios Globales
 Biología Marina
 Anuario Estudiantil
 Psicología
 Literatura de Ciencias Ficción
 Discurso y Debate

PLAN DE CUATRO AÑOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Nombre del estudiante: _____

Carreras / Planes para depuse de la preparatoria: _____

9º grado	
SEMESTRE DEL OTOÑO	SEMESTRE DE LA PRIMAVERA
Otro:	

10º grado	
SEMESTRE DEL OTOÑO	SEMESTRE DE LA PRIMAVERA
Otro:	

11º grado	
SEMESTRE DEL OTOÑO	SEMESTRE DE LA PRIMAVERA
Otro:	

12º grado	
SEMESTRE DEL OTOÑO	SEMESTRE DE LA PRIMAVERA

Otro:

Calendario – Planear con tiempo

	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado
Ago	Lea el boletín THS CADA día. Siga por los próximos 4 años	Obtenga la tarjeta de seguridad social si se puede. Ayuda en aplicar para colegios y universidades y en recibir ayuda financiera más fácilmente.	Use el verano y tiempo disponible para visitar a colegios y universidades en que está pensando en aplicar. Apunte sus grados sobre www.csumentor.edu en la sección del plan para colegio	Inscríbese en septiembre ACT- límite de tiempo para aplicar en las universidades / colegios que está considerando. Póngase al día con sus calificaciones www.csumentor.edu
Sep	Busque algo que le guste y haga de voluntario...es importante hacer esto durante los 4 años. Las Universidades / Colegios y becas quieren ver a servicio a la comunidad	Empiece a investigar escuelas en las que tiene interés. Citas con su consejero, estudiante y padre Inscríbese para los PSAT's	Inscríbese para los PSAT's. Hable con sus padres sobre la financiación de su educación.	Inscríbese para Oct/Nov SAT & ACT. Haga un borrador de su ensayo. Citas con consejeros, estudiantes y padres para planear el resto del último año. Empiece aplicando online a los colegios
Oct	Asista a noches de info. de los colegios y universidades	Asista a noches de info de los colegios. Citas individuales con padres, estudiantes y consejeros. Rinda el PSAT.	Asista a noches de info de los colegios. Rinda PSAT ó SAT/ACT. Encuéntrese con los representantes de colegios / universidades que visitan a THS.	Inscríbese para diciembre SAT & ACT. Empiece el proceso de aplicación por CSU & UC. Busque en al SAC información de becas. Asista a la noche de información de asistencia financiera.
Nov		Inscríbese para PLAN (practique ACT) Asista a Noches de info de colegios. Citas con consejeros, estudiantes y padres continúan.	Empiece a acumular info sobre colegios. Asista a "College Fair" en Reno. Si está interesado en jugar deportes en colegio, hable con los entrenadores colegiales y repase NCAA Clearinghouse website a www.naaclearinghouse.net .	Asista a un taller de aplicación por CSU & UCSU. Aplique a CSU & UC centros universitarios. Chequea en SAC por información de becas.
Dic		Repase los resultados de PSAT con su consejero. Tome PLAN	Repase los resultados de PSAT con su consejero. Planee las fechas de tomar SAT & Pruebas de asignaturas. Registre por enero SAT & febrero ACT. Citas con su consejero, estudiantes y padres para planear su último año.	Recoja FAFSA (Asistencia financiera federal). Provea el número de seguridad social para registrarse por GPA verificación por "Cal Grants." Padres: Hagan su impuestos temprano para estar listos por la FAFSA sobre el 1 de enero!
Ene		Repase resultados con su consejero	Registre para tomar los SAT's in abril. Citas con consejeros, estudiantes y padres para planear el último año.	Mande por correo ó electrónicamente FAFSA. Provea número de

				seguridad social para inscribirse, si no lo haya hecho en diciembre. Cheque con las oficinas de asistencia financieras de los colegios a ver si tengan becas!
Feb	Cumpla las formas de cursos pedidos por el año que entra.	Cumpla las formas de cursos pedidos por el año que entra.	Inscríbese por ACT en abril. Ponga al día la sección de plan por colegio sobre www.csummentor.edu	Mande por correo ó electrónicamente FAFSA si no hecho en enero. Investigue en SAC por becas locales & nacionales.
Mar			Inscríbese por ACT en abril & SAT's en mayo. Inscríbese por los AP exámenes.	Investigue en SAC por límite de becas locales. Inscríbese por AP exámenes. No lo retrases el depósito de casa.
Apr		Busca a la "College Fair" en Sacramento & Reno y asista	Inscribase por los SAT's de junio ó las pruebas de asignaturas ó ACT. Planee visitas a los colegios. Busque a la "College Fair" en Sacramento y asista.	Repase las cartas de admisión & cartas de oferta de ayuda financiera & haga su decisión final. Mande el depósito por el colegio & casas universitarias.
Mayo		Hable con el consejero por información de escuela de verano en el colegio.	Planee visitas al colegio. Tome los exámenes AP si es aplicable. Haga un calendario de límites del colegio y beca.	Llena a la beca de la comunidad electrónicamente y sométalo. ¡No sucumbe a "Senioritis!"
Junio	Haga un buen uso de su tiempo en el verano...trabaje, lea, póngase voluntario, váyase a la escuela del verano, váyase al campo	Haga un buen uso de su tiempo en el verano...trabaje, lea, póngase voluntario, váyase a la escuela del verano, váyase al campo	Lea una variedad de libros y repase sus habilidades matemáticas durante el verano para ayudar a prepararse para los SAT's en el otoño. Considere la escuela del verano en el colegio. Empiece investigando en la Internet para becas. Inscríbese con NCAA Clearinghouse a www.naaclearinghouse.net si está pensando jugar deportes en el colegio.	¡GRADUARSE!

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo hago una petición de cambio de horario?

Durante el verano, hay que pedir cambios de horario electrónicamente por e-mail tthscounseling@ttusd.org. Los cambios de horario no pedidos electrónicamente se pueden pedir durante “Wolverine Days. Después de que la escuela empieza, hay que pedir cambios de horario por medio de la forma de cambio de horario (en la oficina de consejería) y entregarla a su consejero. Recuerde, esta forma tiene que estar completa (incluyendo la firma de padre/madre/tutor) y legible. Estos son solamente peticiones de cambios de horario. Hay que pedir estos cambios de horario antes del primer día del período en donde se está pidiendo el cambio.

¿Cuánto tiempo tengo para pedir un cambio de horario antes del comienzo del nuevo período?

Hay que pedir cambios de horario antes del comienzo del período.

¿Cuál es la política de añadir/dejar en la escuela preparatoria de Truckee?

Animamos a los estudiantes y a los padres a considerar con cuidado y planear las asignaturas. Consideramos los cambios de clase solamente por razones de mala colocación académica determinado por el maestro de la clase y el consejero del estudiante.

CAMBIOS INICIADOS POR ESTUDIANTE/PADRE

1. Para recibir crédito por un curso, además del horario de clase actual, el consejero debe haber recibido una FORMA DE CAMBIO DE CURSO antes del primer día de la clase. Nota: No podemos honrar peticiones por un maestro específico. Las peticiones de cambio de clase, aún recibidas con tiempo, no siempre son aceptadas ya que debemos mantener un balance en las clases ó puede ser que las clases tengan un cupo lleno.
2. Los cambios de cursos desde el primer día hasta el 10º día resultará en una “NM” (calificación en blanco) en su expediente y no recibirá una calificación y /o crédito por el curso. Si un curso está añadido ó cambiado después del comienzo de la cuadra, el estudiante no recibirá crédito por el curso añadido ó el curso cambiado. Alistamiento de un curso requiere el permiso escrito del maestro.
3. Los cursos dejados el día 11º día de escuela hasta finales resultarán en una calificación “F” en el expediente del estudiante.

CAMBIO INICIADOS POR MAESTROS

1. Los maestros pueden iniciar un cambio de clase por colocación académica en base a razones educativas y tiene que informar a los padres y el consejero por escrito. Hacemos cualquier esfuerzo para acelerar los cambios que los maestros han iniciados.
2. Si hay una disputa referente a estos cambios, tendremos una conferencia con el consejero y un administrador antes del cambio.

¿Cómo solicito un expediente de estudios?

Todas las solicitudes de expedientes deben ser completadas “online.”

La escuela preparatoria de Truckee ha unido fuerzas con Docufile para traerle “Secure Transcript.” La manera segura, de enviar el expediente de estudios a donde quiera. Es fácil, es seguro, y disponible 24/7.

Docufide enviará el expediente de estudios certificado aprobado por la escuela preparatoria de Truckee a colegios, universidades, becas, y donde usted quiera. Recibirá un “e-mail” de confirmación. Y para los colegios que reciben el expediente de estudios electrónicamente, Docufide aún confirmará cuando los reciban.

“Secure Transcript” hace fácil la solicitud de un expediente de estudios. Aquí es como funciona:

1. Inscribirse: Visite el Docufide Request Transcript link en la website de la preparatoria de Truckee – <http://ths.ttusd.org/> - dígala a Docufide quien es y elija una contraseña. Hay que tener una dirección de e-mail para poder comunicarse.
2. Elija: Escoja a donde quiere que se envíe su expediente de estudios (direcciones de colegios/universidades).
3. Fin de transmisión. Se paga online - \$5.00 por cada expediente de estudios.

Si tiene otras preguntas se puede comunicarse con el departamento de servicio de clientes de Docufide a customerservice@docufide.com.

¿Cómo hago una cita con mi consejero?

Los estudiantes tienen que venir a la SAC y firmar en el “clipboard.” Padres: Comuníquese directamente con el consejero del estudiante para hacer una cita.

Perdí mi horario. ¿Cómo obtengo uno nuevo?

El horario será enviado por correo antes del comienzo de escuela y otra vez antes del semestre de la primavera. Los horarios serán colocados en la oficina de consejo el primer día del nuevo semestre. Para obtener su horario “online” (y otra información), visite <https://abiparent.placercoe.k12.ca.us/abi/>.

¿Cómo puedo comprobar las calificaciones de mi estudiante, trabajos, tareas, etc.?

Esta información se puede encontrar “online” en <https://abiparent.placercoe.k12.ca.us/abi/>. Los padres necesitan tener un código de verificación para obtener acceso y debe tener el #de ID permanente de su estudiante. Se puede obtener esta info por e-mail tthscounseling@ttusd.org. Hay que ofrecer la siguiente información:

- Nombre legal del estudiante
- Fecha de nacimiento del estudiante
- Número de teléfono de casa
- Número adicional de teléfono de padre/madre/tutor
- Dirección de email de padre/madre/tutor

Recibirá una respuesta dentro de 2 días escolares.

¿Qué es la ACT y cuando debo rendirlo?

La prueba ACT evalúa el desarrollo de la educación general de los estudiantes y su capacidad de cumplir a nivel universitario.

- Las preguntas de opción múltiple cubren 4 áreas de habilidad: inglés, matemática, lectura y ciencia.
- La prueba de escritura, lo cual es opcional, evalúa las habilidades en planear y escribir un ensayo corto.

Por información sobre cuando debe rendirse, como inscribirse, etc. visite: <http://www.act.org>.

¿Cuál es la SAT y cuando debo rendirlo?

La Prueba SAT mide las habilidades de pensar en una manera crítica, habilidades que se necesitan para el éxito en la universidad. El SAT evalúa cómo se analizan y resuelven problemas – habilidades aprendidas en la escuela que se necesita en el colegio/universidad. El SAT es rendido por los estudiantes de la escuela preparatoria, los alumnos del penúltimo año y del último año.

Cada sección del SAT tiene una calificación de escala de 200 a 800, con dos subcalificaciones por la opción múltiple y el ensayo. Está disponible siete veces al año en los Estados Unidos, Puerto Rico, y territorios estadounidenses, y seis veces en el extranjero.

Pruebas de asignaturas (anteriormente SATII: las pruebas de asignaturas) evalúan su conocimiento y habilidades en áreas particulares, tanto como su capacidad de aplicar este conocimiento. Los estudiantes rinden las pruebas de asignaturas para demostrar a los colegios / universidades que saben a fondo asignaturas específicas como el inglés, historia, matemáticas, ciencia, y lengua. Estas pruebas son independientes de cualquier libro de texto particular ó método de instrucción

Hay muchos colegios que utilizan estas pruebas para la admisión, colocación de cursos, y para avisarles a los estudiantes de selección de cursos. En combinación con información de su historia personal, (el expediente de la escuela preparatoria, resultados de otras pruebas como SAT, recomendaciones de maestra, etc.), proveen una medida segura del logro académico y pueden predecir su rendimiento en el futuro.

Algunos colegios/universidades especifican cuales son las pruebas que se requieren para la admisión ó colocación; otros permiten que los aspirantes escojan las pruebas.

Por más información sobre cuando se deben rendir, como inscribirse, etc., visite:

<http://www.collegeboard.com>.

¿Cuál es el horario de la campana?

El horario de la campana 2009-2010 es el siguiente:

HORARIO DE LA CAMPANA DEL DÍA MÍNIMO		
Bloque	Comienzo	Fin
0	6:15am	7:15am
1	7:30am	8:30am
2	8:35am	9:35am
Recreo	9:35am	9:55am
3	9:55am	10:55am
4	11:00am	12:00pm
HORARIO DE LA CAMPANA DE UN DÍA REGULAR		
Bloque	Comienzo	Fin
0	6:15am	7:15am
1	7:30am	8:55am
Recreo	8:55am	9:05am
2	9:05am	10:30am
3	10:35am	12:00pm
TIRE	12:00pm	12:30pm
Almuerzo	12:30pm	1:00pm
4	1:05pm	2:30pm

MIÉRCOLES – NO DÍA MÍNIMO HORARIO DE LA CAMPANA		
Bloque	Comienzo	Fin
0	6:15am	7:15am
1	7:30am	8:55am
Recreo	8:55am	9:05am
2	9:05am	10:30am
3	10:35am	12:00pm
Advisory	12:00pm	12:30pm
Almuerzo	12:30pm	1:00pm
4	1:05pm	2:30pm

¿Qué es TIRE?

TIRE quiere decir “Truckee Intervention Reinforcement Enrichment. Es un bloque de tiempo en donde los estudiantes pueden recibir ayuda de intervención, tanto como actividades de enriquecimiento.

Si tengo preguntas sobre un permiso escolar de trabajo ¿con quién hablo?

Hable con Chris White, tel#530 582-2600.

¿Qué deportes hay en la escuela preparatoria de Truckee? y ¿Cómo obtengo información para probar para el deporte?

Otoño	Invierno	Primavera
Football	Basketball de chicas y chicos	Track de chicas y chicos
Volleyball de chicas	Alpine skiing de chicas y chicos	Swimming de chicas y chicos
Soccer de chicas y chicos	Nordic skiing de chicas y chicos	Softball
Cross country de chicas y chicos	Snowboarding	Baseball
Tennis de chicas y chicos	Wrestling	Golf de chicos
Golf de chicas	Cheerleading	
Cheerleading		

Normalmente pueden probarse para los deportes a mediados de agosto. Se puede recibir información de la siguiente manera:

1. Los entrenadores organizan una junta informal en la escuela de Alder Creek Middle. Revise en el boletín de la escuela para información.
2. Visite la website de la escuela para ver los días para probarse.
3. Hable con Jaime Legara, el director de deportes, 530 448 1861.

Se anunciará durante el año escolar información pertinente a deportes de invierno y primavera.

¿Cómo obtengo información sobre los clubes de la escuela preparatoria de Truckee?

Hay varias maneras de obtener información sobre los clubes en THS:

1. Antes de que empiece la escuela, tendremos información disponible en “Wolverine Days.”
2. Revise el boletín diario para información de los clubes y cuando se reúnen.

3. Hable con el "Leadership class" para información de tipos de clubes disponibles.

¿Cómo logro un cuadro de honor?

THS tiene dos periodos de cuadro de honor durante el año. La lista del semestre de otoño (basada en los trimestres 3º & 4º del año anterior), y el semestre de la primavera (basada en el trimestre 1º & 2º). Para ser elegible, el estudiante tiene que haber logrado un mínimo de 3.5 por ambos trimestres. Por ejemplo, un estudiante que obtiene un 3.25 en el 1º trimestre & un 3.75 por el 2º será elegible. Sin embargo, un estudiante que recibe un 3.5 por el 1º y un 3.25 por el 2º no es elegible (GPA es un 3.38).