

**Revisado el 25 de Mayo del 2009**

North Douglas Elementary School se asegura de que La participación de los padres sea una parte integral y un componente de gran importancia en todo el programa escolar. La Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada en colaboración con los padres, profesores, el Facilitador de Alcance para los Padres y la administración. Los padres están invitados constantemente para que participen en el proceso de la escuela y en el perfeccionamiento del programa total uniéndose a la Junta de Consejeros de Padres y Maestros. Además de reunirse varias veces cada año escolar, este consejo se reúne al menos una vez al año para revisar las Políticas de Participación de los Padres existentes para cumplir con el requisito de que “Ningún Niño Se Quede Atrás” según el pacto del 2002.

North Douglas Elementary hará lo siguiente:

**IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR UN CURRICULO DE ALTA CALIDAD** por medio del uso de investigaciones basadas en programas que han tenido resultados exitosos para los estudiantes de grupos de poblaciones similares.

**PROVEER COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA** cuando se esté planeando e implementando una participación efectiva de los padres. El coordinador del programa Title1 y el Facilitador de Alcance para los Padres proveerán soporte al personal de la escuela y a los padres usando métodos para aumentar la participación de los padres y el éxito de los estudiantes.

**TRABAJAR FUERTE EN LA CAPACITACION PARA LOS PADRES QUE PARTICIPAN** provyendo un **Facilitador de Alcance para los Padres de Title 1** que trabaja con el coordinador de Title 1 para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Juntos, el Coordinador y el Facilitador de Alcance para los Padres planearán actividades para trabajar en el aumento de la participación de los padres. Estas actividades incluyen pero, no están limitadas a: **1. Distribución de la Alianza (Title1) entre Estudiante-Maestro-Padre para cada y toda familia dentro de las dos primeras semanas de escuela. Este dato será reunido para aumentar la participación de los padres. 2. Coordinación de lo regularmente ocurrido en VIP (Very Important Parents-Padres Muy Importantes) tanto durante el día como en las reuniones nocturnas para presentar académicamente/bienestar de los niños programado para los padres. Las reuniones de VIP estarán ofrecidas también en español para comodidad de los padres que hablan este idioma. 3. Aumentar la utilización del Centro de Recursos para los Padres.**

**INVOLUCRAR A LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA** para incrementar los logros de los estudiantes a través de estrategias tanto como ofreciendo reuniones flexible, distribuyendo noticias sobre la escuela y el salón de clases, e invitando a todos los padres para llegar a ser miembros activos de los comités de PTA (Parents Teacher Asociacion-Asociacion de Padres y Maestros/os) y servir como voluntarios en la escuela. Los Padres pueden ser voluntarios en muchas formas, aquí hay algunas: En el salón de los Padres, leer para la clase, ayudar en la librería, monitoriar en la cafetería y ayudar durante las actividades en otros sitios diferentes a la escuela, días de fotografías y otros eventos.

**También nos encantaría tener padres voluntarios en las reuniones de VIP. Los padres también tendrán representación en la Junta Title 1 de Consejeros de Padres y Maestros.**

#### **ASISTIR A LOS PADRES EN FORMAS PARA MONITOREAR Y APOYAR EL PROGRESO DE LOS**

**ESTUDIANTES EN EL HOGAR** proveyendo entrenamiento en estrategias que sirvan para trabajar con los niños en el hogar a través de las reuniones de **VIP** conducidas por el Facilitador de Alcance para los Padres. Material actualizado y mejorado estará disponible en el Centro de Recursos para los Padres Title 1 para ser retirados por los padres y usados en el hogar con sus niños.

**COORDINAR CON OTROS PROGRAMAS** como Head Start, Prekindergartens, United Way, Douglas CORE, la Librería del Condado de Douglas y otros Servicios Para La Comunidad compartiendo recursos para nutrir y desarrollar la participación de los padres para facilitar una suave transición tanto como para los padres como para los niños de pre-school a Elementary-school. El Facilitador de Alcance para los Padres trabajara con varios servicios de la comunidad y traerán programas sobre servicios de la comunidad a las escuelas cuando sea posible para ayudar a alcanzar los objetivos de los estudiantes, fomentar la participación de los padres, promover la alfabetización de la familia y proveer oportunidades para que los padres utilicen los recursos de la comunidad.

#### **PROVEER INFORMACION A LOS PADRES EN UNA FORMA OPORTUNA**

Los padres serán proveídos de información a tiempo a cerca de los programas escolares tanto como para las actividades de **VIP** diurnas como para las nocturnas, una descripción y una explicación del currículo y la forma de evaluación académica usada para medir el progreso del estudiante tanto como los niveles competentes que se esperan sean cumplidos por los estudiantes. Los padres están proveídos de información sobre los programas de la escuela a través de boletines, cartas con noticias, el letrado del colegio, llamadas telefónicas computarizadas, y transmisión en directo por TV cable en el canal 24 de Douglasville. Los programas de **VIP** diurnos y los nocturnos incluirán una explicación del currículo e información pertinente de las varias formas de evaluación académica y niveles competentes que se espera de los estudiantes. Además, los programas de **VIP** ofrecen a los padres la oportunidad de escoger programas específicos a cerca de la preparación para pruebas estandarizadas. Cada año un seminario de **VIP** sobre pruebas estandarizadas será ofrecido.

#### **PROPORCIONADO PARA LEP Y PADRES CON LIMITACIONES**

##### **Accesibilidad**

En lo posible, información sobre la escuela, reuniones y otras actividades será enviada a las casas de los niños participantes en el lenguaje usado en tales hogares. Para llevar a cabo los requisitos para la participación de los padres, para que sea en gran parte factible, la escuela proveerá muchas oportunidades para la participación de los padres con aptitudes limitadas del inglés o con limitaciones, incluyendo el proveer información y perfil de la escuela en un lenguaje y forma que los padres entiendan. (Cartas Mensuales sobre temas relacionados con lo académico y la comunidad escolar son distribuidos cada mes.)

**COMPARTIR RESPONSABILIDADES PARA LOS ALTOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES** incluyendo planes que soporten el compromiso de la escuela de proveer una alta calidad de instrucción a través de maestras/os altamente calificados. Este soporte es proveído en un ambiente propicio para aprender para que así los niños puedan alcanzar los logros académicos exigidos por el Estado. North Douglas Elementary School está comprometido para seguir un aprendizaje profesional en orden para permanecer informado concerniente a métodos basados en investigaciones actuales de currículo e instrucción.

**PROPORCIONAR MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDAN MONITOREAR LOS PROGRESOS DE SUS NIÑOS Y TRABAJAR CON LOS EDUCADORES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**, permitiendo a los padres estar al corriente de los procedimientos de la escuela, revisando los informes sobre el progreso y las cartillas de notas, siendo conscientes de los requisitos de las tareas y trabajos de la clase, y trabajando con las escuelas para planificar las conferencias para ayudar a los niños a mejorar académicamente en la escuela. Los padres son fuertemente motivados a trabajar con el Facilitador de Alcance para los Padres en una serie de talleres de VIP. Estos talleres están diseñados para mejorar el desempeño de los estudiantes, enseñando a los padres las habilidades para cuidar de los niños a través del uso de varios miembros y agencias de la comunidad. Estas agencias son expertas en una variedad de temas seleccionados para permitir a los padres a promover el éxito de sus estudiantes en la escuela.

**PROPORCIONAR MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDAN PARTICIPAR EN LAS DECISIONES RELACIONADAS CON LA EDUCACION DE SUS NIÑOS**, sirviendo en la escuela y al sistema de Concilio de Consultores de Padres/Maestros, el Consejero de la escuela, asistiendo a las reuniones de VIP, uniéndose a PTA y participando en las conferencias de padres y maestros.

**VALORAR Y UTILIZAR LA CONTRIBUCION DE LOS PADRES**, desarrollando las maneras para que los padres ayuden durante y fuera de la escuela para que así todos se sientan involucrados. Ser voluntario en la escuela es el tema de la primera reunión de VIP del año escolar proporcionado por el Facilitador de Alcance para los Padres. La instrucción para llegar a ser a un voluntario incluye información sobre confidencialidad, la seguridad en el ambiente de la escuela, y en códigos de crisis de seguridad de emergencia. La instrucción culmina cuando los padres llenan una forma como voluntarios, que comunica a maestros específicos el tipo de trabajo en el cual el padre esta interesado en hacer, así como los días y los tiempos de la semana en que el padre está disponible como voluntario. Los materiales de la participación de los padres son prácticos, y son explicados y/o enviados a la casa de los padres en un idioma que los padres pueden comprender.

**PROGRAMAR LAS REUNIONES Y CONFERENCIAS**, en coordinación con el Presidente de PTA en tiempos flexibles y convenientes para acomodar los horarios según los trabajos de los padres. El Facilitador de Alcance de Comunidad dirige las necesidades de los padres que trabajan en varios horarios, ofreciendo las reuniones de VIP durante el día y la noche.

**MANTENER Y ACTUALIZAR EL CENTRO DE RECURSOS PARA LOS PADRES** para proporcionar las oportunidades y/o la información para que los padres aprendan a cerca del desarrollo y crianza de los niños empezando desde el nacimiento del niño. El Centro de Recursos para los Padres está diseñado

para ayudar a que los padres se conviertan en compañeros de tiempo completo en la educación de sus niños a través de permitir a los padres la obtención de los materiales para ayudar a que sus niños sean mejor en la escuela. El Facilitador de Alcance para los Padres hace que el Centro de Recursos para los Padres en North Douglas esté disponible durante el “Open House” y durante cada reunión de VIP del año. El Facilitador de Alcance para los Padres lo presenta consistentemente y regularmente a los padres sobre el curso del año escolar. El Facilitador de Alcance para los Padres hace que el Centro de Recursos para los Padres de North Douglas esté disponible a los padres durante el día y la noche durante el año escolar. El Centro de Recursos para los Padres tiene información y recursos en abundancia que incluye juegos de mesa y juegos electrónicos de valor educativo, una variedad de libros, videos y DVDs sobre temas de interés para los padres. Estos materiales pueden ser retirados por los padres para ser utilizados en casa con sus niños. Durante las visitas escolares, se muestra a los padres el Centro de Recursos para los Padres y son motivados para que entren y retiren materiales que ellos pueden necesitar para ayudar a sus niños en la casa.

### **Acuerdo Title 1**

North Douglas Elementary School tiene un acuerdo entre la escuela y el padre en los archivos de la oficina. El acuerdo está orientado a aprender y consiste en un plan de acción que detalla responsabilidades de la escuela, el estudiante, y de el padre con el propósito de que el estudiante alcance altos logros. El Facilitador de Alcance de Comunidad es responsable de asegurar que el acuerdo sea distribuido dentro de la primera quincena de la escuela y, que sea presentado como un medio efectivo para mantener una comunicación de dos vías entre la escuela y la familia en el primer día de VIP y las reuniones nocturnas del año escolar.

### **Comunicación entre la escuela y la casa: Frecuentes Informes con respecto al Progreso**

Los padres serán informados de las actividades de la escuela por una variedad de maneras, como boletines, cartas, contacto telefónico, envíos, canal local de TV cable, y conferencias. Frecuentes reportes estarán disponibles para los padres a través de los reportes de progreso, las cartillas de notas e informes generados por la computadora para informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes. Los padres son motivados a acesar el sitio web del Sistema Escolar del Condado de Douglas en <http://www.douglas.k12.ga.us/> para revisar información sobre el progreso académico perteneciente a la Escuela de enseñanza primaria de North Douglas en general.